

Методические указания

Самостоятельная работа студента представляет собой работу направленную на развития аналитических способностей, например, через написание, студенческих рефератов, эссе, проведение дебатов и тд.

Написание реферата количественно и качественно обогащает знания студентов по выбранной теме, помогает им логично, грамотно обобщить и изложить в письменном виде собранный материал, а затем умело, аргументировано устно защитить его и приобрести методологический опыт написания научных исследований.

Опыт многолетней работы показал, что студенты, в первую очередь первых-вторых курсов, не знают основных требований, предъявляемых к научному содержанию, оформлению, написания и защиты реферата, что негативно отражается впоследствии дипломных проектах, на качестве публичной защиты своих исследований.

Отсюда, как приобретённое студентами в вузе умение, так и качественно не развитое у него умение (то есть неумение) логически мыслить, структурно ясно, четко, аргументировано, устно и письменно выражать и отстаивать свои взгляды значимо (положительно или, наоборот, отрицательно) сказывается на всей последующей производственной деятельности и управленческом должностном росте молодых специалистов.

Значение реферата в гуманитарной подготовке студента и основные требования к нему

Реферат - первая и наиболее частая для студентов с первых курсов обучения форма самостоятельной письменной научной работы, которая наилучшим образом, приобщая их к системной работе в библиотеках с литературными источниками, обогащает знания молодёжи и развивает аналитические его способности, ораторское умение, а в воспитательном плане - формирует ответственность и сочетание личного интереса с общественной необходимостью, то есть качества необходимые для будущего специалиста.

Реферат - это форма контроля самостоятельной научной работы студента как письменный доклад-отчёт автора по исследуемой им проблеме конкретной учебной дисциплине гуманитарных наук.

Описательный реферат - перечисление фактов, событий, явлений без их анализа, структурирования и синтеза, в лучшем случае - на основе обзора литературных и иных источников по выбранной теме. Это - низший, первичный вид приобщения учащихся к самостоятельной исследовательской работе на основе обучения их умению делать систематическую подборку литературы, источников по определённой теме.

Аналитический реферат - системно-структурированное изложение автором содержания научной проблемы, исследуемой или исследованной в его реферативной работе как на основе научного (анализа и синтеза) изучения литературных и иных источников по проблеме (в форме

историографического анализа), так и на основе самостоятельно проведённых исследовательских работ.

Анализ (гр. analysis - разложение, расчленение) - метод комплексного, системного, структурного, проверяемого экспериментом или конкретно указанными источникам, упорядоченного научного познания (исследования), который состоит в разложении целого на составные части и изучение их количественно-качественных параметров по отдельности для последующего синтеза полученных частных выводов.

Синтез (гр. syntesis - соединение, сочетание, составление) - метод научного исследования какого-либо предмета, явления, процесса, факта, состоящий в познании его как единого целого, в единстве и взаимообусловленности всех его частей, то есть обобщение всех частных выводов, полученных методом анализа в единое целое.

Из вышесказанного следует, что каждая структура и подструктура аналитического реферата, как отражение определённой новой информации обязаны завершаться обобщением:

промежуточным - в тексте главы, её подразделов (например, в конце абзаца или после нескольких абзацев);

в форме вывода в конце главы и его параграфов, подразделов;

в виде заключения, как итоговое обобщение содержания и выводов глав в завершении реферативного исследования автора исследования.

Реферат как итоговый отчёт о научном исследовании студента в области самостоятельного изучения им узкой научной проблемы, свидетельствует об овладении студентом навыками научной организации своего умственного труда и профессиональной культуры путем выражения его в письменной форме, а затем в процессе публичной устной защиты своего реферата на практическом (семинарском) занятии - ораторских и организаторских способностях докладчика.

Написание аналитического реферата и эссе способствуют углублению знаний по избранной проблеме и активно формируют самостоятельный подход в проведении любых иных научных исследований, а также вырабатывают у студентов собственные методы и формы творческого авторского аналитического исследования.

Вместе с тем реферат является показателем уровня гуманитарной и интеллектуальной подготовки студента, отражает состояние его убежденности в результатах своего труда, а для преподавателя реферат является критерием оценки роста научных знаний и умений студента, в том числе как аналитических и методических, так и ораторских в процессе самостоятельного углублённого освоения им отдельных научных проблем учебного курса.

Реферат есть самостоятельное письменное научное изложение студентом исследуемой им проблемы по изучаемому учебному курсу. Он пишется на основе сбора, систематизации, структуризации и научного анализа и синтеза (обобщения) фактов, явлений, процессов и выводов ряда

источников - документов, монографий, учебников, сборников, журнальных и газетных публикаций, Интернета и т. д.

Научность студенческого реферата по гуманитарным дисциплинам определяется полнотой, аргументированностью, системной структурированностью методологии излагаемого исторического, юридического, политологического или иного анализа и синтеза изучения проблем темы студенческого исследования. Все теоретические положения реферата, сравнения, сопоставления, обобщения и выводы должны вытекать из аргументированного (цифрами, фактами, цитатами, статистикой, ссылками на источник и т.п.) анализа.

Игнорирование автором реферата ссылки на источники, приводимых в тексте чужих цифр, цитат, обобщений называется плагиатом [лат. яз. - *plagium* (похищение): присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения, чужой интеллектуальной собственности за свои]. Во всем цивилизованном мире плагиат считается аморальным поступком, преступлением, подлежащим общественному осуждению и судебному преследованию.

Преподаватель как научный руководитель оказывает консультативную методологическую помощь студентам в их самостоятельном научном исследовании проблемы, правильном оформлении письменной работы.

Рукописный текст реферата (при невозможности представить его в печатном виде) желательно писать по специальному трафарету разборчивым почерком текст реферата. Обязательным элементом реферата является его четкая структура, которая формируется в виде плана исследования - реферата

Четко составленный план реферата - показатель знаний, научной и организационной культуры студента, степени осознания им цели и задач своего исследования. Научно аргументированный самостоятельный анализ каждой исследуемой проблемы студенческого реферата можно сделать не менее чем на 7 - 9 листах текста, то есть не более чем в 2 - 3 главах при общем объеме текста, соответственно, в 22 - 27 листов.

Главы реферата в тексте располагаются в логической последовательности и представляют единую систему исследуемой проблемы, согласно цели реферата и его задач, которые обозначены студентом ранее - в разделе "Введение".

Все главы и подпункты глав завершаются кратким выводом (выводами.)

Заключение реферата - это обобщение содержания глав и подпунктов (если есть последние) вместе с их выводами таким образом, чтобы итоговое обобщение реферата (Заключение) соответствовало содержанию и выводам глав, а также цели и задачам, поставленным во Введении.

Высшим эталоном раздела реферата - Заключение - является наличие в нём раздела о практических рекомендациях (и кому они предназначены) воплощения в практике современного законодательства выводов, полученных автором реферата.

Написание и оформление реферата

Студенты первых курсов, в основной своей массе впервые сталкиваясь с написанием научного аналитического реферата, испытывают трудность не только с проблемой - что такое аналитический реферат(?), но и с тем, с чего надо начинать своё научное исследование (его основные этапы) и как научно оформляется его текст и внешний вид, список использованных источников и литературы.

Предлагаем следующие основные этапы работы над рефератом:

выбор темы для самостоятельного научного исследования определяется на основе личной и общественной заинтересованности, значимости, а также наличия в распоряжении студента литературных источников по выбранной им проблеме;

знакомство с библиографическими указателями, каталогом, справочной литературой библиотеки и определение по выбранной проблеме "круга" исследуемых источников и литературы;

изучение выбранных источников;

подбор, анализ, синтез, оценка исторических фактов, процессов, теоретического и статистического материала по теме реферата;

составление подробного плана работы, то есть структурирование своего исследования;

обработка и систематизация собранного материала в виде карточек, конвертов, файлов по разделам и проблемам глав реферата;

написание чернового текста реферата;

авторское рецензирование написанного текста и внесение в него дополнений, уточнений, устранение технических опечаток;

окончательное редактирование, научное оформление, макетирование и печать текста реферата;

предоставление автором текста реферата или его копии на внешнее рецензирование накануне устной защиты реферата на практическом занятии из расчета: на ознакомление с рефератом и написание персональной рецензии каждому рецензенту необходимо не менее 1 - 2 дня

Во "Введении", после выбора темы и формирования плана реферата, в первую очередь определяется значимость, важность (актуальность) проблемы, обоснование причины, побудившей автора взять именно эту тему, ее научную новизну (её малая исследованность или не исследованность, или вызывает научные споры, или имеет определенный научный и практический интерес) и возможность практического применения её выводов.

С красной строки каждый раз отдельно указывается - "Цель реферата -..." и "Задачи реферата -...".

Студентам необходимо знать и помнить, чем конкретнее и яснее поставлена цель и определены задачи в целом по реферату, а затем и по каждой главе, тем качественнее они будут проанализированы, обобщены в реферате, и, следовательно, успешнее пройдет защита реферата перед группой сокурсников на семинарском занятии или защита дипломного

исследования перед государственной экзаменационной комиссией при окончании вуза.

Четкое формирование плана, цели и задачи научного исследования поможет студентам определить и показать сущность, структуру реферата, этапы работы и объем их исследования.

Студент, определив во "Введении" актуальность проблемы, цель и задачи реферата, по всем основным вопросам подбирает первоисточники, научную, учебную и публицистическую литературу.

Неясные и иностранные термины, понятия желательно выписать на отдельные карточки и расшифровать в "Приложении" по специальной справочной литературе, словарям и энциклопедиям.

При подборе необходимой литературы учитывается ее научное качество и вид издания: документ, монография, научная статья, журнальная или газетная публикация, а также время (год) и место (город, издательство) издания.

Данные любых источников в любом научном исследовании используются критически, проверяются или уточняются по другим источникам - факты, цифры, проблемы, утверждения, которые исследователю показались неточными, недостаточно аргументированными, сомнительными.

Вхождение в проблему принято (но не обязательно) начинать с изучения учебной литературы, а затем перейти к знакомству с первоисточниками, монографиями, статьями в сборниках и научных журналах, газетах и т. д.

Тщательный анализ собранной информации, её осмысление во всем многообразии, взаимосвязи и единстве помогают исследователям грамотно, аргументировано, логично исследовать проблемы каждой главы реферата.

В конце каждого научного рассуждения, исследования, как отдельных микропроблем (абзаца или групп абзацев), так и глав следует делать обобщающий(ие) вывод(ы) словами, например: "Отсюда следует, что...", "Следовательно...", "Из вышесказанного следует, что...", "Таким образом,..." , "В итоге,..." , "В конечном счёте ..." и т. д.

Основными элементами содержательной части любой главы реферата, требующими аналитического изучения и отражения при исследовании той или иной научной проблемы, являются:

выявление объективных и субъективных причинно-следственных факторов, взаимосвязи событий, явлений и фактов жизнедеятельности людей и их общественных объединений, социума;

исследование видов, форм, процессов, средств деятельности субъектов культурно-исторических (соответственно - философских, политико-правовых, педагогических и иных) процессов в определенное время, с оценкой его результатов в пространственно-временной последовательности и этнокультурной, социально-экономической, политической, правовой, социологической и иной взаимообусловленности;

формирование теоретической обоснованности и фактологической насыщенности, аргументированности исследуемого исторического,

культурологического, философского, исторического или иного процесса, явления;

извлечение опыта, уроков, результатов, в том числе историко-культурологического, философского, педагогического, политико-правового и/или иного значения исследованных проблем, процессов и событий и обобщение их в заключительной части научного исследования;

формулирование практических рекомендаций для воплощения их соответствующими должностными лицами государственных или муниципальных органов власти, СМИ и общественностью.

Итогом научного анализа, рассуждений студента в целом по реферату является раздел - "Заключение", в котором каждый исследователь обобщает ранее сделанные по главам и их подразделам выводы, показывает сущность, теоретическое и прикладное значение исследованных событий, фактов, явлений, а также высказывает практические рекомендации по воплощению отдельных результатов исследованной проблемы в практику личностного, общественного и этнокультурного характера. "Заключение" должно соответствовать тексту реферата, его целям и задачам, определенным во "Введении".

В разделе плана реферата - "Литература" помещается список использованных источников и другой литературы, который оформляется в конце студенческого реферата согласно нормам межгосударственных стандартов.

Раздел плана - "Приложение" помещают после раздела "Литература". Приложения, независимо от их количества, в объем текстового содержания реферата не входят, однако постранично нумеруются с основным текстом в общем порядке.

Общие требования к внешним параметрам текстового оформления реферата

Традиционно принято определять объём текста студенческого реферата (без приложения) - примерно в 22 - 24 страницы форматом А - 4 написанного или отпечатанного с одной стороны страницы. Печатный текст набирается на компьютере в редакторе Microsoft Word шрифтом Times New Roman, кегль (пт) - 14, межстрочный интервал - 1,5. Параметр границ текста на странице: верхнее и нижнее - 20 мм, левое - 25 мм, правое - 10 мм.

Заголовки глав и разделов в плане и в тексте реферата дублируются и печатаются жирным шрифтом 16 пт по центру строки без точек в конце. Разрыв слов (знаки переносов) в заголовках не допускается. Интервал между заголовком и предыдущим текстом - 3 одинарных пробела, а последующим текстом - 2 пробела.

Все страницы реферата обязательно должны быть пронумерованы с титульного листа. В общей нумерации учитываются титульный лист, план и приложение, но номер страницы на титульном листе не ставится.

Оформление титульного листа (образец см. прил. 1). Оно включает в себя следующие параметры:

полные названия вышестоящего министерства, которому подчинен вуз, и вуза (в том числе и его структурного подразделения, в котором учится студент, а также название кафедры учебного курса, по которому пишется реферат;

вид работы (шрифтом в 1,5 раза крупнее названия её темы) - Реферат;
название темы (крупными буквами);

выходные сведения о студенте, выполнившем работу - номер группы, фамилию и инициалы имени, отчества;

выходные сведения о научном руководителе (преподавателе, проверяющем реферат) - учёную степень, учёное звание, фамилию и инициалы;

название места (города) и указание времени (года) написания реферата.